

Din Drăgușeni, spre noi experiențe europene: Turcia și Spania în planurile Erasmus+ ale școlii noastre

Octombrie 2026 | Școala Gimnazială „Luca Gavril” Drăgușeni

După cinci perioade de mobilitate care ne-au purtat în Tenerife, Creta și Cipru, privim cu încredere către un nou an Erasmus+. Pentru 2026–2027 pregătim trei noi experiențe internaționale: două activități în Turcia, în colaborare cu două școli diferite din zona Alanya, și un curs de formare în Spania. De această dată, ne dorim ca experiențele europene să ajungă direct la un grup mai mare de elevi, în timp ce profesorii continuă să descopere metode moderne de lucru.

O nouă etapă, noi emoții și o responsabilitate mai mare

Fiecare proiect ne-a ajutat să devenim mai bine organizați, dar nici o mobilitate nu seamănă perfect cu alta. Pregătirea deplasării unui grup de 16 elevi presupune grijă pentru siguranță, comunicare cu familiile, sprijin pentru copiii care călătoresc pentru prima dată și adaptarea activităților la vârstă și la nivelul de comunicare în limba engleză. Avem entuziasm, dar și întrebări firești: cum se vor adapta elevii într-o școală străină, cum vor colabora cu colegii de acolo și ce vor reuși să aducă acasă din această experiență?

Tocmai de aceea, pregătirea educațională, culturală și organizatorică este la fel de importantă precum deplasarea. Vom urmări ca elevii să știe ce îi așteaptă, să cunoască regulile de siguranță și să aibă curajul de a întreba, de a încerca și de a lucra în echipă. Dorim să oferim șanse reale de participare și copiilor care întâmpină dificultăți economice sau au mai puțină experiență în activități internaționale.

Turcia, prima mobilitate: 16 elevi și învățare alături de colegi din Alanya

Prima perioadă este planificată în intervalul 18–24 aprilie 2027, cu activități educaționale în 19–23 aprilie, la Emine Ahmet Uysal Teknoloji Anadolu İmam Hatip Lisesi, instituție publică din Alanya, provincia Antalya. Școala parteneră are atât clase gimnaziale, cât și liceale, laboratoare de științe și informatică, spații pentru STEM și robotică și experiență în activități școlare bazate pe tehnologie.

Programul transmis de parteneri propune o primă zi de cunoaștere și prezentare a școlilor, urmată de ateliere STEM la matematică și științe și activități de limba engleză despre culturi, tradiții și identitate. Elevii români ar urma să lucreze împreună cu elevi turci de vârste apropiate, într-un mediu în care comunicarea, curiozitatea și colaborarea contează mai mult decât perfecțiunea exprimării într-o limbă străină.

Învățarea va continua, potrivit programului propus, prin activități culturale și de explorare a patrimoniului: Alanya, teatrul antic de la Aspendos, cetatea și siturile istorice din Side, Templul lui Apollo și zona fortificațiilor Alara. Aceste vizite vor reprezenta contexte pentru observație, comparație între civilizații și reflecție asupra patrimoniului, nu doar momente de recreere. Sunt prevăzute și discuții despre viitoare cooperări Erasmus+ și eTwinning.

În paralel cu mobilitatea elevilor, sunt planificate și activități de tip job shadowing pentru trei membri ai personalului, în domenii precum limba engleză, geografia/istoria și activitatea administrativă. Prin observarea directă a colegilor turci, aceștia vor putea identifica soluții transferabile în școala noastră.

Turcia, a doua mobilitate: profesorii învață din practica unei alte școli

În săptămâna următoare, 25 aprilie–1 mai 2027, cu activități de observare profesională planificate pentru 26–30 aprilie, pregătim o a doua mobilitate, de această dată la Okurcalar Berat Hayriye Cömertoğlu Ortaokulu, o școală gimnazială publică din apropierea orașului Alanya. Sunt prevăzute șase participări la job shadowing, unele cadre continuând astfel experiența primei săptămâni.

Partenerul are experiență în proiecte Erasmus+ și eTwinning, iar temele de interes pentru echipa noastră includ managementul școlar, învățământul primar, educația fizică, matematica și informatica, științele și activitățile educative. Ne dorim să observăm lecții autentice, organizarea muncii profesorilor, felul în care sunt implicați elevii și modul în care o școală cu resurse diferite răspunde problemelor cotidiene.

Asemenea experiențe ne pot ajuta să îmbunătățim planificarea activităților, integrarea copiilor cu nevoi diferite, relația școală–familie și organizarea proiectelor educaționale. Nu căutăm modele de copiat mecanic, ci idei care se pot adapta unei școli rurale din județul Suceava.

Spania, în perspectiva lunii iunie: inteligența artificială în educație

A treia mobilitate este gândită pentru două cadre didactice, la un curs de formare în Spania, cel mai probabil în luna iunie 2027. Tema avută în vedere este utilizarea inteligenței artificiale în educație. Perioada exactă, orașul și furnizorul de curs urmează să fie stabilite, astfel încât alegerea să răspundă nevoilor reale ale școlii și condițiilor programului Erasmus+.

Ne interesează mai ales aplicațiile practice: pregătirea unor materiale didactice diferențiate, organizarea informațiilor, sprijinirea proiectării lecțiilor, realizarea de exerciții și resurse accesibile elevilor, dar și utilizarea responsabilă a instrumentelor AI. Protecția datelor, verificarea informațiilor și rolul decisiv al profesorului vor fi criterii importante atunci când vom selecta cursul.

Ce dorim să se schimbe în școala noastră?

Experiența anilor precedenți ne-a arătat că valoarea unei mobilități nu se măsoară doar în diplome sau fotografii. Ne propunem ca elevii întorși din Turcia să povestească, să prezinte și să aplice ce au descoperit, iar profesorii să testeze la clasă metodele observate și să le împărtășească întregului colectiv.

Vom căuta legături concrete cu activitățile care definesc viața școlii: programul Eco-Școala și Săptămâna Verde, festivalurile și concursurile artistice, competițiile sportive, activitățile interculturale și inițiativele dedicate incluziunii. Învățarea prin colaborare, utilizarea tehnologiei și respectul pentru diversitate pot fi exersate în toate aceste contexte, nu doar în timpul mobilității.

Pornim în noul an cu experiență acumulată, cu parteneri interesați de colaborare și cu aceeași emoție a începutului. Programul exact și organizarea finală vor fi comunicate după definitivarea pregătirilor. Ceea ce știm sigur este direcția în care vrem să mergem: o școală în care copiii și profesorii au curaj să învețe unii de la alții și să descopere Europa împreună.

Echipa Erasmus+ – Școala Gimnazială „Luca Gavril” Drăgușeni

Proiect Erasmus+: 2026-1-RO01-KA121-SCH-000421885

Informații și materiale foto Erasmus+

[Pagina Erasmus+ a școlii](#)

[Albumul foto Facebook al școlii](#)