

De la Tenerife la Drăgușeni – Cum am transformat experiența Erasmus+ în activități pentru elevi și profesori

Erasmus+ 2021–2022 | Diseminare, transfer de bune practici și dezvoltare instituțională

Participarea la o mobilitate Erasmus+ reprezintă doar prima etapă a unui proces de dezvoltare profesională și instituțională. Adevărata valoare a formării se reflectă în modul în care competențele dobândite sunt transferate către colegi, integrate în activitățile didactice și valorificate în beneficiul elevilor.

După mobilitatea desfășurată în Tenerife, în perioada 10–14 octombrie 2022, cele șase cadre didactice participante de la Școala Gimnazială „Luca Gavril” Drăgușeni au început un proces de diseminare și aplicare a metodelor studiate, punând accent pe educația outdoor, dezvoltarea competențelor socioemoționale, incluziune și responsabilitate ecologică.

1. Transferul competențelor către colectivul didactic

Un prim obiectiv a fost ca experiența celor șase participanți să devină o resursă pentru întregul colectiv.

Au fost organizate trei întâlniri de lucru în cadrul consiliilor profesionale, cu aproximativ 20 de participanți la fiecare activitate. Profesorii reveniți din mobilitate au prezentat metode, resurse și exemple de bune practici, explicând cum pot fi adaptate la discipline și niveluri de studiu diferite.

În cadrul atelierelor au fost valorificate metode precum:

- **„Ghemul de ață”** – exercițiu de cunoaștere și evidențiere a relațiilor dintre membrii grupului;
- **„Treasure Hunt”** – învățare prin explorare, identificarea indiciilor și rezolvarea unor sarcini în echipă;
- **„Ce simțim?”** – recunoașterea și exprimarea emoțiilor;
- **„Drama ad hoc”** – utilizarea jocului dramatic și a rolurilor în înțelegerea unor situații;
- **„Înfierea unei plante”** – asumarea responsabilității pentru îngrijirea și observarea unei plante;
- **„So what?”** – reflecție asupra semnificației experienței și a posibilităților de aplicare.

Accentul nu a fost pus exclusiv pe prezentarea experienței din Tenerife, ci pe identificarea unor modalități concrete de utilizare a metodelor în activitatea școlară.

2. „Să facem o școală prietenoasă pentru fiecare copil”

O direcție importantă de implementare a fost dezvoltarea proiectului educațional **„Să facem o școală prietenoasă pentru fiecare copil”**.

Acesta a urmărit promovarea unui climat educațional pozitiv, bazat pe respect, empatie, cooperare și participarea activă a elevilor, inclusiv a celor cu cerințe educaționale speciale sau proveniți din medii vulnerabile.

În cadrul proiectului au fost desfășurate trei lecții deschise demonstrative, cu participarea a aproximativ 15 elevi și 4 cadre didactice la fiecare activitate.

Lecțiile au urmărit valorificarea jocurilor educative, a comunicării pozitive și a învățării active, precum și adaptarea sarcinilor la particularitățile elevilor.

Metodele au fost analizate și prin activități de asistență și interasistență la ore, pentru a observa posibilitățile reale de integrare în predarea curentă.

3. Implicarea părinților și a comunității

Diseminarea experienței Erasmus+ nu s-a limitat la cadrele didactice.

În cadrul Consiliului Reprezentativ al Părinților a fost organizată o prezentare a mobilității, la care au participat aproximativ 25 de persoane, peste numărul estimat inițial.

Au fost prezentate experiența formării, metodele studiate și beneficiile urmărite pentru elevii școlii.

Prin această activitate, părinții au avut oportunitatea de a înțelege mai bine rolul programului Erasmus+ și modul în care formarea profesorilor poate contribui la modernizarea educației oferite copiilor.

4. Schimb de bune practici cu alte școli

Un rezultat important l-a constituit extinderea diseminării în afara unității noastre.

La Școala Gimnazială Poiana Stampei a fost organizată o întâlnire de lucru la care au participat și reprezentanți ai Școlii Gimnaziale Coșna.

Activitatea a reunit aproximativ 40 de participanți și a oferit posibilitatea prezentării metodelor experimentate în Tenerife, precum și a schimbului de experiență privind educația nonformală, incluziunea și învățarea în aer liber.

Această colaborare a demonstrat că rezultatele unei mobilități pot fi valorificate și la nivel interinstituțional, prin întâlniri practice și dialog profesional.

5. Educația outdoor și responsabilitatea față de mediu

Experiența dobândită în Parcul Național Teide și la ferma ecologică SOS Children's Village a oferit repere metodologice pentru diversificarea educației ecologice în școala noastră.

Am urmărit să valorificăm resursele naturale și comunitare accesibile, promovând activități de observare, explorare, îngrijire a plantelor și învățare prin experiență.

Metodele studiate se potrivesc foarte bine specificului local al comunei Drăgușeni și constituie o resursă pentru activitățile desfășurate în natură, în curtea școlii și pentru inițiativele de educație ecologică.

Aceste experiențe reprezintă, totodată, o bază metodologică utilă pentru dezvoltarea ulterioară a activităților Eco-Școala și a programelor educative dedicate protejării mediului.

6. Monitorizarea și evaluarea rezultatelor

Pentru aprecierea calității diseminării au fost utilizate chestionare de satisfacție, discuții de grup, observații directe și liste de prezență.

Rezultatele au fost analizate de echipa de proiect, fiind urmărite participarea cadrelor didactice, relevanța metodelor prezentate și posibilitatea integrării acestora în activitățile cu elevii.

Diseminarea a fost sprijinită și prin fotografii, prezentări digitale și albumul mobilității publicat pe pagina de Facebook a școlii.

Nu toate inițiativele propuse inițial au fost finalizate în această etapă. De exemplu, dezvoltarea unui joc complex de explorare a comunității – „Treasure Hunt Drăgușeni”, în variantă fizică și digitală – a rămas un obiectiv de perspectivă, condiționat de resursele disponibile.

7. Concluzii – Un prim pas spre schimbarea practicilor educaționale

Implementarea rezultatelor mobilității a contribuit la diversificarea metodelor de lucru, la dezvoltarea colaborării între profesori și la promovarea unei educații mai participative și mai apropiate de nevoile elevilor.

Cele trei ateliere cu profesorii, cele trei lecții demonstrative, prezentarea pentru părinți și întâlnirea interșcolară demonstrează că experiența Erasmus+ a fost împărtășită și valorificată dincolo de grupul celor șase participanți direcți.

Pentru viitoarele mobilități, ne propunem o corelare și mai clară între tematica formării, disciplinele predate și nevoile concrete ale elevilor, precum și urmărirea sistematică a impactului prin indicatori și exemple de practică.

Erasmus+ nu înseamnă doar ceea ce învățăm într-o altă țară, ci mai ales ceea ce reușim să schimbăm în bine după ce ne întoarcem acasă.

La Școala Gimnazială „Luca Gavril” Drăgușeni, prima mobilitate a reprezentat începutul acestui proces.

Echipa Erasmus+ – Școala Gimnazială „Luca Gavril” Drăgușeni

Proiect: 2021-1-RO01-KA121-SCH-000005678

Acreditare: 2020-1-RO01-KA120-SCH-000095534

LINKURI DE PROMOVARE

[Pagina Erasmus+ a școlii](https://www.scoaladraguseniv.ro/erasmus/)

<https://www.scoaladraguseniv.ro/erasmus/>

[Album foto Facebook](https://www.facebook.com/media/set/?set=a.1546201002523475&type=3)

<https://www.facebook.com/media/set/?set=a.1546201002523475&type=3>