

Ne-am întors din Creta cu idei, încredere și instrumente noi pentru lecțiile de mâine

Drăgușeni, iulie 2024

Cinci zile de formare la Heraklion ne-au demonstrat că digitalizarea educației nu începe cu un ecran, ci cu profesorul care știe să transforme informația în curiozitate, participare și învățare.

În perioada 8–12 iulie 2024, opt cadre didactice de la Școala Gimnazială „Luca Gavril” Drăgușeni au participat, la Heraklion, în insula Creta, la cursul Erasmus+ „ICT and Digital Tools in Education”. Am plecat cu dorința de a ne perfecționa și cu întrebări despre cât de repede vom reuși să ținem pasul cu noile tehnologii. Ne-am întors cu experiențe practice, noi prietenii și convingerea că instrumentele digitale își găsesc locul în aproape orice disciplină, atunci când sunt folosite cu un scop pedagogic precis.

Cinci zile, de la organizarea clasei la povești digitale

Prima zi a adus discuții despre pedagogia digitală și gestionarea clasei cu ajutorul aplicațiilor Google. Am analizat cum pot fi distribuite materiale, organizate sarcini și urmărit progresul copiilor într-un mod mai clar. Pentru mulți dintre noi, aceste instrumente erau cunoscute doar parțial; la curs am avut ocazia să le testăm și să întrebăm direct atunci când apăreau dificultăți.

În a doua zi am descoperit posibilitățile de creare a materialelor multimedia și a cărților digitale. Aplicații precum Book Creator și Canva ne-au arătat cum pot fi combinate imagini, texte și elemente vizuale pentru a explica mai accesibil o poveste, o noțiune sau o activitate. Ne-am dat seama că astfel de resurse sunt utile deopotrivă la grădiniță, în clasele primare și la gimnaziu.

A treia zi a fost dedicată învățării prin joc. Am explorat platforme precum Kahoot! și Genially și am discutat cum un chestionar poate deveni o provocare cu feedback imediat. Învățarea nu trebuie să semene mereu cu un test clasic: un joc bine construit poate implica și elevii care răspund mai rar în timpul lecțiilor obișnuite.

Joi, 11 iulie, am lucrat cu tehnici de „digital storytelling” și cu instrumente de captare și prelucrare video, inclusiv OBS Studio. Am văzut cum o explicație poate fi transformată într-o poveste digitală sau într-un material ce poate fi revăzut de elevi în ritmul propriu. Ultima zi a fost rezervată reflecției, evaluării cursului și identificării pașilor pe care îi putem face după întoarcere.

Mai mult decât o listă de aplicații

Cursul nu ne-a oferit doar nume de platforme. Am învățat să alegem instrumentul potrivit pentru obiectivul lecției: o hartă interactivă pentru geografie, o cronologie pentru istorie, un joc pentru consolidare, o carte digitală pentru cei mici sau o prezentare vizuală pentru o noțiune dificilă. Am discutat și despre echilibrul între mijloacele digitale și cele tradiționale, precum și despre riscul de a folosi tehnologia doar de dragul noutății.

Un avantaj important a fost componența echipei noastre: educatoare, învățătoare și profesori de discipline diferite au putut privi aceeași aplicație din perspective distincte. Uneori, o idee simplă prezentată de un coleg a devenit punctul de plecare pentru o altă activitate, la altă vârstă sau la altă disciplină.

Creta ne-a oferit și o lecție de deschidere europeană

Dincolo de activitatea de formare, întâlnirea cu specialiștii și participanții internaționali, comunicarea în limba engleză și descoperirea contextului cultural din Heraklion ne-au ajutat să privim școala dintr-o perspectivă mai largă. Am comparat experiențe, am schimbat sugestii și ne-am convins că profesorii din țări diferite caută adesea răspunsuri la aceleași întrebări: cum stimulăm interesul elevilor și cum îi sprijinim pe cei care întâmpină dificultăți?

Feedbackul transmis după formare confirmă impresia echipei: toți cei opt participanți au declarat că au beneficiat de experiență. Șapte s-au declarat „foarte mulțumiți”, iar unul „mulțumit”; organizarea și principalele componente ale cursului au primit aprecieri pozitive din partea întregului grup.

Adevărata provocare începe acum, la Drăgușeni

Am revenit cu materiale, exerciții și idei pe care trebuie să le adaptăm la școala noastră. Pregătim schimburi de experiență cu colegii, ghiduri pentru aplicațiile studiate și primele lecții demonstrative. Ne interesează în mod special soluțiile care pot facilita învățarea copiilor cu ritmuri și nevoi diferite și instrumentele care îi pot ajuta pe elevi să creeze, nu doar să consume conținut digital.

Vrem ca metodele învățate să fie vizibile în lecțiile de limba engleză, istorie, geografie, educație tehnologică, religie, la clasele primare și în grădiniță, dar și în activitățile Eco-Școala, festivalurile și concursurile locale. Mobilitatea din Creta ne-a întărit convingerea că școala rurală poate fi un loc al inovației atunci când profesorii lucrează împreună și au curaj să experimenteze.

Ne-am întors cu satisfacția lucrurilor descoperite și cu o responsabilitate limpede: rezultatele Erasmus+ trebuie să ajungă în primul rând la elevii noștri.

Echipa Erasmus+ – Școala Gimnazială „Luca Gavril” Drăgușeni

Contract Erasmus+: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000118601

Mai multe informații și fotografii:

[Pagina Erasmus+ a școlii](#)

[Albumul foto Facebook](#)